

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΝΟΒΕΡΟΥ - 7750001

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/07/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Ελληνικό Λύκειο Αννοβέρου είναι ένα αμιγές ελληνικό σχολείο στη Γερμανία. Ιδρύθηκε με την υπ' αριθμ. 816.41/Z/3299/ 27.08.1981 (Φ.Ε.Κ. 541, τ. Β', 14.09.1981) Υπουργική Απόφαση, ενώ αναγνωρίστηκε ως Ergänzungsschule από την περιφερειακή Κυβέρνηση του Αννοβέρου (Bezierrksregierung Hannover) με το υπ' αριθμ. 409.3-81101/254/09.10.1984 έγγραφό της. Συστηγάζεται με ένα γερμανικό σχολείο (Ludolf-WilhelmFricke-Schule, Stephansstift) στους χώρους του οποίου ενοικιάζονται οι απαραίτητοι για τη λειτουργία του Λυκείου χώροι (γραφείο διευθυντή, γραφείο καθηγητών και 5 αίθουσες διδασκαλίας), για το λόγο αυτό λειτουργεί σε απογευματινό κύκλο. Δεν υπάρχει εργαστήριο θετικών επιστημών, ενώ υπάρχει υποτυπώδες εργαστήριο πληροφορικής στο γραφείο των καθηγητών, όπου φιλοξενείται επίσης και η βιβλιοθήκη του σχολείου. Είναι δύσκολη η χρήση του γυμναστηρίου λόγω μη ύπαρξης ελεύθερων ωρών. Το σχολικό έτος 2023-2024 οι εγγεγραμμένοι μαθητές ήταν συνολικά 30. Το μαθητικό δυναμικό είναι σε μεγάλο βαθμό ανομοιογενές, καθώς οι μαθητές/μαθήτριες προέρχονται από διαφορετικά μέρη της Ελλάδας, από διαφορετικό κοινωνικο-οικονομικό περιβάλλον, ενώ παρουσιάζονται συχνά μεγάλες αποκλίσεις και στο γνωστικό επίπεδο, διότι άλλοι εγγράφονται στο σχολείο προερχόμενοι από γερμανικά σχολεία και άλλοι μετεγγράφονται από σχολεία της Ελλάδας. Υπηρέτησαν οκτώ (8) αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί (6 με τοποθέτηση - 2 ΠΕ02, 1 ΠΕ03, 1 ΠΕ0401, 1 ΠΕ 78 και 1 ΠΕ 86 - και 2 με διάθεση για συμπλήρωση ωραρίου και εξυπηρέτηση του προγράμματος - 1 ΠΕ06 και 1 ΠΕ11). Η ελλιπής στελέχωση (έλλειψη εκπαιδευτικού ΠΕ01, έλλειψη εκπαιδευτικού ΠΕ 07 για την διδασκαλία των Γερμανικών και στις τρεις τάξεις, έλλειψη δεύτερου εκπαιδευτικού ΠΕ04 και η τοποθέτηση καθηγητή πληροφορικής ΠΕ86 το δεύτερο τετράμηνο) επηρέασε σε μεγάλο βαθμό τη λειτουργία του σχολείου κατά το σχολικό έτος 2023-2024.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ανταπόκριση του σχολείου σε όλους τους δείκτες παρά τις δυσκολίες λόγω της ελλιπούς στελέχωσης.

Σημεία προς βελτίωση

- Προσπάθεια για βελτιστοποίηση στην εφαρμογή των δεικτών. Εκ των ων ουκ άνευ η πλήρης και έγκαιρη στελέχωση του σχολείου με εκπαιδευτικό προσωπικό όλων των απαραίτητων ειδικοτήτων, ώστε να μην χαθούν άλλες διδακτικές ώρες.
- Θα πρέπει να γίνει προσπάθεια συνεργασίας με αρμόδιους φορείς από την Ελλάδα ή το εξωτερικό, για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών δράσεων με τη συμμετοχή Γονέων/Κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ανταπόκριση του σχολείου στο ρόλο του ως φορέα προώθησης πολιτισμού και επιστήμης. Παροχή προτύπων προς τους μαθητές/τις μαθήτριες. Απόδειξη στην τοπική κοινωνία ότι το σχολείο μπορεί και πρέπει να αποτελεί κέντρο και συνεκτικό δεσμό της κοινωνικής ζωής.

Σημεία προς βελτίωση

Πραγματοποίηση ανάλογων δράσεων στο μέλλον σε συσχετισμό πάντοτε με τις δυνατότητες που δίνει το αναλυτικό πρόγραμμα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Ενίσχυση της επαγγελματικής ταυτότητας των εκπαιδευτικών
- Συμβολή των εκπαιδευτικών στη διαμόρφωση της σχολικής μονάδας ως κοινότητας μάθησης.
- Αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου

Σημεία προς βελτίωση

Η έγκαιρη κάλυψη των αναγκών του σχολείου με εκπαιδευτικό προσωπικό θα δώσει τους πόρους και το χρόνο για ενασχόληση με εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Στο σύνολό τους οι προγραμματισμένες δράσεις για το σχολ. έτος 2023-24 υλοποιήθηκαν και περατώθηκαν σύμφωνα με τον σχεδιασμό. . Το εκπαιδευτικό προσωπικό παρ' όλες τις ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας που περιγράφηκαν αλλού, ανταποκρίθηκε αποτελεσματικά στην επίτευξη των στόχων όπως αυτοί αποτυπώθηκαν στο Σχέδιο Δράσης, ενώ οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά είτε σαν σύνολο είτε σαν μονάδες σύμφωνα με το έργο που τους ανατέθηκε. Η επίτευξη των στόχων δεν είναι ποσοτικά μετρήσιμη , εξαρτάται από το αίσθημα ικανοποίησης που αφήνει σε δημιουργούς και αποδέκτες. Σε κάθε περίπτωση οι δράσεις, χρονιά με τη χρονιά, λειτουργούν αθροιστικά καθιερώνοντας μια εκπαιδευτική κουλτούρα στο μικρό σχολικό μας οικοσύστημα. Τα παραγόμενα των δράσεων που υλοποιήθηκαν βρίσκονται αναρτημένα στον σχολικό ιστότοπο. Η εμπειρία και τεχνογνωσία από πλευράς μαθητών και εκπαιδευτικών που αποκτήθηκε αποτελούν εφόδια για την επανάληψή τους την επόμενη σχολική χρονιά.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αποτελέσματα των δράσεων όχι κατά αξιολογική σειρά:

- Επίτευξη κοινών δραστηριοτήτων μεταξύ σχολείου και φορέων προς ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου.
- Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκομένων.
- Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό.
- Αναρτήθηκαν οι δραστηριότητες του σχολείου μας με πλούσιο, συνοδευτικό

υλικό, το οποίο συνετέλεσε στην προβολή του σχολείου μας στην τοπική κοινωνία.

- Κινητοποίηση/ενεργοποίηση των μαθητών για θέματα τοπικής ιστορίας και πολιτισμού.
- Η γνωριμία των μαθητών με τομείς που αποτελούν την αιχμή της επιστήμης και της τεχνολογίας αποτέλεσε μοναδική εμπειρία που τους κέντρισε το ενδιαφέρον.
- Έκφραση θετικών κριτικών για το σχολείο από φορείς και κοινότητα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν είχαν να κάνουν με τα εγγενή χαρακτηριστικά του σχολείου, δηλαδή το μικρό μέγεθος του μαθητικού και εκπαιδευτικού δυναμικού και ότι μέρος του εκπαιδευτικού προσωπικού είναι με διάθεση για μία μέρα στο σχολείο, οπότε η καθημερινή λειτουργία του βασίζεται σε ένα μικρό πυρήνα καθηγητών τοποθετημένων αποκλειστικά στο σχολείο, που συχνά εργάζονται υπερωριακά για την κάλυψη των διδακτικών ωρών.

Η μη έγκαιρη στελέχωση του σχολείου το στερεί από ανθρώπινους πόρους που θα μπορούσαν να στηρίξουν ανάλογες δράσεις.

Επίσης η οργάνωση και υλοποίηση των δράσεων έπρεπε να γίνει κάτω από τη χρονική πίεση της κάλυψης της ύλης των Πανελλαδικών Εξετάσεων της Γ' Λυκείου, της ύλης των άλλων τάξεων καθώς και σε ώρες που να μη διαταράσσουν το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου.

Οι υπόλοιπες δυσκολίες αντιμετωπίστηκαν με την άριστη συνεργασία διεύθυνσης, εκπαιδευτικών και μαθητών του σχολείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

"Συνεργασία με φορείς για τη συμβουλευτική υποστήριξη γονέων και μαθητών" στο δείκτη αξιολόγησης: "Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με Φορείς"

Στόχος Βελτίωσης

Αναγκαιότητα:

Οι σημερινοί έφηβοι μαθητές αντιμετωπίζουν πληθώρα προκλήσεων και μεταβολών σχετικών με τις διαπροσωπικές σχέσεις, τη διαχείριση της εφηβείας, τον επαγγελματικό προσανατολισμό, την κοινωνική ένταξη, την ψυχική και σωματική υγεία. Οι μεταβολές αυτές επηρεάζουν τόσο τον οικογενειακό τους χώρο όσο και το χώρο του σχολείου (επίδοση, συμπεριφορά κ.ά.), κάνοντας απαραίτητη τη συμβουλευτική υποστήριξη γονέων και

μαθητών. Το ρόλο αυτό προσπαθεί να καλύψει το σχολείο ως οργανωμένη εκπαιδευτική δομή. Η κάλυψη όμως αυτή, λόγω έλλειψης εξειδικευμένου προσωπικού, δεν είναι πλήρης και ενδεδειγμένη. Η συνεργασία με φορείς της κοινότητας θα μπορούσε να συμβάλει αποτελεσματικά στην ενίσχυση του συμβουλευτικού και υποστηρικτικού ρόλου του σχολείου καθώς και στη δημιουργία σχέσεων συνεργασίας μεταξύ των μελών της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας.

Στόχοι:

- 1) Συμβουλευτική υποστήριξη γονέων για την αποτελεσματικότερη διαχείριση των προβλημάτων της εφηβικής ηλικίας.
- 2) Ομαδική συμβουλευτική στήριξη μαθητών με στόχο τον επαγγελματικό τους προσανατολισμό, την ψυχική τους ενδυνάμωση, την προαγωγή της υγείας και την πρόληψη.

Ενέργειες Υλοποίησης

Το σχολείο μας κατά το σχολικό έτος 2023-2024 στο πλαίσιο της Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού έργου Σχολικών Μονάδων και του Σχεδίου Δράσης «Συνεργασία με φορείς για τη συμβουλευτική υποστήριξη γονέων και μαθητών» του Άξονα «Σχολείο και Κοινότητα», υλοποίησε κατά χρονολογική σειρά τις παρακάτω δράσεις:

Δράση 1

Την Τρίτη, 14-11-2023, το σχολείο μας φιλοξένησε τον καθηγητή Μαθηματικών του Πανεπιστημίου της Λυών κο Νίκο Λυγερό. Για την υλοποίηση της δράσης είχε προηγηθεί επικοινωνία του σχολείου μας με τον καθηγητή κο Λυγερό έτσι ώστε στο πλαίσιο της περιοδείας του σε πόλεις της Γερμανίας να επισκεφθεί και το σχολείο μας. Είχε προηγηθεί ανοιχτή πρόσκληση στους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών για τη δράση μέσω της ιστοσελίδας του Λυκείου μας.

Αφού έγινε η παρουσίαση του κου Λυγερού από μαθητές του σχολείου οι οποίοι είχαν προετοιμαστεί για τον σκοπό αυτό, ξεκίνησε η δράση με εισήγηση του κου Λυγερού με θέμα « Έξυπνη Παιδεία και ανάπτυξη του εγκεφάλου».

Ακολούθησε συζήτηση με τους μαθητές και στη συνέχεια έγινε παρουσίαση μαθηματικών και στρατηγικών παιχνιδιών τα οποία κλήθηκαν οι μαθητές να επιλύσουν κάτω από την καθοδήγηση του κου Λυγερού και των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Μέσω της εισήγησης και των έξυπνων παιχνιδιών ο εισηγητής προσπάθησε να αποδείξει ότι ο εγκέφαλός μας έχει πολλές δυνατότητες τις οποίες ή δε γνωρίζουμε ή τις υποτιμούμε καθώς και ότι, πολλές φορές, ο ανορθόδοξος τρόπος αντιμετώπισης ενός δύσκολου προβλήματος είναι αυτός που θα οδηγήσει στη λύση του.

Η επιτυχία της δράσης, η οποία φάνηκε από τον χρόνο που αφιέρωσαν οι παρευρισκόμενοι προκειμένου να ανταποκριθούν στις πνευματικές προκλήσεις.

Δράση 2

Την Κυριακή, 3 Μαρτίου 2024, το σχολείο μας παρουσίασε στην κατάμεστη Αίθουσα «Χρυσόστομος Δημητριάδης» του ενοριακού Κέντρου Τριών Ιεραρχών την εκδήλωση με τίτλο «Ξενιτεμένο μου πουλί, τρεις αιώνες Έλληνες μετανάστες». Η εκδήλωση οργανώθηκε με την υποστήριξη της ενορίας Τριών Ιεραρχών Ανωβέρου. Είχε προηγηθεί πρόσκληση μέσω αφίσας η οποία αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου. Η εκδήλωση περιλάμβανε αφήγηση κειμένων από μαθητές και μαθήτριες του σχολείου μας και των τμημάτων ελληνικής γλώσσας, παρουσίαση μέσω υπολογιστή, δυο συνεντεύξεις από τους παλαιότερους Έλληνες μετανάστες που βρέθηκαν στο Ανωόβερο και μουσική πλαισίωση από ζωντανή ορχήστρα.

Η ιστορική έρευνα, η επιλογή των λογοτεχνικών κειμένων η οργάνωση και καθοδήγηση των μαθητών καθώς και η λήψη των συνεντεύξεων έγινε από φιλόλογο εκπαιδευτικό του σχολείου μας. Η όλη εκδήλωση υποστηρίχθηκε

τεχνικά από εκπαιδευτικούς του σχολείου μας.

Την εκδήλωση τίμησαν με την παρουσία τους οι Προϊστάμενες Αρχές της εκκλησιαστικής και εκπαιδευτικής κοινότητας της περιοχής, γονείς και μαθητές καθώς και μέλη της ελληνικής κοινότητας Αννοβέρου και περιχώρων.

Η εκδήλωση ήταν ιδιαίτερα συγκινητική, "ξύπνησε" μνήμες και καθόλη τη διάρκειά της διατήρησε αμείωτο το ενδιαφέρον των παρευρισκομένων.

Δράση 3

Την Πέμπτη, 14-3-2024, το Λύκειό μας πραγματοποίησε διδακτική επίσκεψη στο Lazer Zentrum Hannover e.V. (Ερευνητικό Κέντρο Lazer Αννοβέρου).

Για την πραγματοποίηση της επίσκεψης προηγήθηκε επικοινωνία με την ερευνήτρια του Κέντρου κα Ελισσαβετ Χατζηζυρλή, Ηλεκτρολόγο Μηχανικό & Μηχανικό Η/Υ MSc η οποία σε συνεννόηση με τη διεύθυνση του Κέντρου πρότεινε την ημέρα και το πρόγραμμα της επίσκεψης τα οποία έγιναν αποδεκτά.

Για την προετοιμασία των μαθητών πριν την επίσκεψη, προηγήθηκε ενημέρωση κατά τη διάρκεια μιας διδακτικής ώρας από εκπαιδευτικό του σχολείου η οποία συνοδεύτηκε από παρουσίαση για τη φυσική των Lasers και τις εφαρμογές τους.

Κατά την ημέρα της επίσκεψης, τους μαθητές και τους συνοδούς καθηγητές υποδέχθηκαν εκτός από την κα Χατζηζυρλή, και η ερευνήτρια κα Αγγελική Αφεντάκη, Φυσικός MSc.

Η κα Χατζηζυρλή παρουσίασε στους επισκέπτες το θεωρητικό υπόβαθρο της λειτουργίας των Lazer, τη δομή καθώς και τους τομείς έρευνας του Κέντρου. Στη συνέχεια οι μαθητές, χωρισμένοι σε ομάδες, ξεναγήθηκαν από τις δυο ερευνήτριες στους χώρους του Κέντρου και γνώρισαν από κοντά ερευνητικά σχέδια, όπως είναι το Moonrise που θα χρησιμοποιηθεί για την συγκόλληση μετάλλων και την κατασκευή εγκαταστάσεων μέσω 3D Printing στη Σελήνη, το Lazer με το οποίο θα εφοδιαστεί το διαστημικό όχημα Mars Probe και θα αναλύσει το έδαφος του Άρη, εφαρμογές 3D-Printing στην καθημερινότητα, Φωτονικά δίκτυα, εφαρμογές Laser στη γεωργία για την καταπολέμηση ζιζανίων και βλαβερών εντόμων κ.α.

Η επίσκεψη τελείωσε με συζήτηση μεταξύ των δύο ερευνητριών και των μαθητών και εκπαιδευτικών του σχολείου σχετικά με τις εντυπώσεις που αποκομίστηκαν από αυτή.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://lyk-hannover.europe.sch.gr/?p=5229>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις